

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.06 География

---

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

43.03.02 Туризм

---

Направленность (профиль)

43.03.02.01 Технология и организация туроператорских и турагентских  
услуг

---

Форма обучения

заочная

---

Год набора

2020

---

Красноярск 2022

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

к.п.н, Доцент, Тропынина Инесса Геннадьевна

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование научного систематизированного представления о географии отраслей мирового хозяйства, на базе анализа природных, культурных, социально-экономических и геополитических ресурсов мира, а также ознакомление с основными факторами регионализма (демографическими, экономико-политическими и культурно-цивилизационными) и основами демографии, этнографии и политической географии.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- знакомство с теоретико-методологическими основами географии;
- формирование предметного знания о природных, историко-культурных, социально-экономических, геополитических и экологических особенностях основных регионов мира, включая Россию;
- накопление информационных данных для повышения профессиональной компетенции в сфере международного и отечественного туризма;
- анализ конкретного географического материала (визуального, картографического и пр.) по регионам.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	
УК-1.1: Осуществляет поиск, анализ информации для решения поставленной задачи	методы поиска анализа информации для решения поставленной задачи применять методы поиска анализа информации для решения поставленной задачи навыками применения методов поиска анализа информации для решения поставленной задачи
УК-1.2: Осуществляет критический анализ и синтез информации для решения поставленной задачи	методы критического анализа и синтеза информации для решения поставленной задачи применять методы критического анализа и синтеза информации для решения поставленной задачи владеть методами критического анализа и синтеза информации для решения поставленной задачи
УК-1.3: Применяет системный подход для решения поставленных задач	методы системного подхода для решения поставленных задач применять методы системного подхода для решения поставленных задач навыками применения методов системного подхода для решения поставленных задач

**УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

<p>УК-5.1: Осведомлен о культурных традициях народов России и мира в историческом развитии и использует информацию о специфике разных культур для взаимодействия с их представителями в профессиональной и повседневной деятельности</p>	<p>культурные традиции народов России и мира в историческом развитии и использовать информацию о специфике разных культур для взаимодействия с их представителями в профессиональной и повседневной жизни использовать культурные традиции народов России и мира в историческом развитии и использовать информацию о специфике разных культур для взаимодействия с их представителями в профессиональной и повседневной жизни навыками использования культурных традиций народов России и мира в историческом развитии и использовать информацию о специфике разных культур для взаимодействия с их представителями в профессиональной и повседневной жизни</p>
<p>УК-5.2: Воспринимает в контексте философии необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p>	<p>методы восприятия необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп использовать методы восприятия необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп навыками восприятия необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p>

**1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/contentbank/index.php?contextid=2588082>.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр					
		1	2	3	4	5	6

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. География как наука</b>											
		1. География как наука		8							
		2. География как наука				12					
		3.								188	
<b>2. Рекреационная деятельность и ее типология. Циклы рекреационной деятельности</b>											
		1. Рекреационная деятельность и ее типология. Циклы рекреационной деятельности		4							
		2. Рекреационная деятельность и ее типология. Циклы рекреационной деятельности				6					
		3.								60	
<b>3. Характеристика рекреационных районов России</b>											
		1. Характеристика рекреационных районов России		2							
		2. Характеристика рекреационных районов России				4					
		3.								23	
		Всего		14		22				271	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Косолапов А. Б. География российского внутреннего туризма: учебное пособие для студентов вузов(Москва: КноРус).
2. Асташкина М. В., Козырева О. Н., Кусков А. С., Санинская А. А. География туризма: Учебное пособие(Москва: Издательский дом "Альфа-М").
3. Голубчик М. М. Социально-экономическая география: Учебник(М.: Издательство Юрайт).
4. Прохорчук М. В., Ананьева Т. А., Бородинкин И. А., Ларионова Л. Ю., Лигаева Н. А. География и геоэкология на службе науки и инновационного образования: Вып. 10. Материалы Всероссийской с международным участием научно-практической конференции, посвященной Всемирному дню Земли и 60-летию кафедры экономической географии КГПУ им. В. П. Астафьева (Красноярск, 23 апреля 2015 г.)(Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. - регулярно обновляемый интернет-браузер (MozillaFirefox, GoogleChrome, YandexBrowser);
2. - офисный пакет (Microsoft Office, Libre Office, Open Office).

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. «КонсультантПлюс». Сетевая версия экземпляра системы. ООО «Компас». East View Information Services (ИстВью). ООО «ИВИС». (<http://www.ebiblioteka.ru>)
2. Электронные образовательные ресурсы по дисциплине, размещенные в электронной образовательной среде университета (<https://edu.sfu-kras.ru/>)

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, консультаций, а также помещения для самостоятельной работы

Для проведения занятий лекционного должны быть наборы демонстрационного оборудования (проектор или интерактивная доска). Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СФУ